

КОМСОМЛЬСКАЯ
ПРАВ *ДА!*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

КАК ВЫБРАТЬ ВУЗ

советы ректора



Александр Запесоцкий

ГАЗЕТА «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

Александр ЗАПЕСОЦКИЙ

КАК ВЫБРАТЬ ВУЗ

СОВЕТЫ РЕКТОРА

Санкт-Петербург
2022

ББК 74.04(2Рос)
З-31

Запесоцкий, А. С.

З-31 Как выбрать вуз: советы ректора / А. С. Запесоцкий. — [4-е изд.]. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2022. — 24 с. — ISBN 978-5-7621-1178-2. — Текст : непосредственный.

Это четвертое издание книги, в которую вошли интервью известного ученого и педагога, ректора Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, академика Александра Запесоцкого, опубликованные в «Комсомольской правде» в колонке «Как выбрать вуз» в мае–июле 2019 года.

Один из самых авторитетных и успешных ректоров России отвечает на вопросы редакции и читателей газеты о том, с чего надо начинать выбор вуза, как определиться с будущей профессией, стоит ли доверять рейтингам вузов, и др. Дает советы будущим студентам и их родителям по выбору специальности, по подготовке к поступлению в вуз, по оценке затрат на обучение и жизнь в вузовском коллективе и т. д.

В 2015 году Александр Запесоцкий удостоен премии «Медийная персона года» газеты «Комсомольская правда».

Адресовано широкому кругу читателей.

ББК 74.04(2Рос)

© «Комсомольская правда», 2019

© Запесоцкий А. С., 2019

© СПбГУП, 2022

ISBN 978-5-7621-1178-2

ЗАПЕСОЦКИЙ Александр Сергеевич

КАК ВЫБРАТЬ ВУЗ

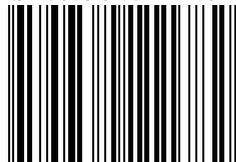
СОВЕТЫ РЕКТОРА

Дизайнер *А. В. Костюкевич*

Технический редактор *Л. В. Климкович*

Корректоры: *Я. Ф. Афанасьева, Т. А. Кошелева*

ISBN 978-5-7621-1178-2



9 785762 111782

Подписано в печать с оригинал-макета 28.03.22

Формат 60×90^{1/16}. Гарнитура SchoolBookC

Усл. печ. л. 1,5. Тираж 2000 экз. Заказ № 22262

Санкт-Петербургский Гуманитарный
университет профсоюзов
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15

Отпечатано в ООО «Типография «НП-Принт»
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15

СОДЕРЖАНИЕ

К читателю	5
КТО ДОЛЖЕН ВЫБИРАТЬ ВУЗ: РОДИТЕЛИ ИЛИ ДЕТИ?	6
С чего стоит начать выбор вуза	
На что должен полагаться абитуриент	
Как родители могут помочь ребенку	
Учиться за границей лучше, чем на родине?	
ПЕРВАЯ ЗАДАЧА АБИТУРИЕНТА — ВЫБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
Выбор направления подготовки в вузе — серьезная проблема	
Что делать, когда определился с будущей специальностью	
В любую профессию стоит идти по призванию	
ПОЧЕМУ НЕ ВСЕГДА СТОИТ ВЫБИРАТЬ МОДНУЮ ИЛИ «ХЛЕБНУЮ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?	10
Какие специальности сейчас самые модные и востребованные у работодателей	
Что делать, если поступил на одну специальность, а потом захотел перейти на другую	
Что такое хорошее образование	
ВЫБИРАЯ ВУЗ, ОЦЕНИТЕ ЗАТРАТЫ НА ОБРАЗ ЖИЗНИ	12
Что такое «оптимальный» выбор вуза	
На что обратить внимание талантливым, но малообеспеченным	
УЧИТЬСЯ БЕСПЛАТНО ИЛИ ЗА ДЕНЬГИ?	14
Стоит ли поступать куда попроще или заплатить за учебу	
Нужны ли репетиторы	
ПРИ ВЫБОРЕ ВУЗА НЕЛЬЗЯ ОПИРАТЬСЯ ТОЛЬКО НА ЕГО САЙТ	16
Как выбрать конкретный вуз	
Можно ли студенту подрабатывать во время учебы	
Нужно ли обращать внимание на сайты вузов	
ВАЖНО ПОНЯТЬ, ЗАНИМАЕТСЯ ЛИ ВУЗ ВОСПИТАНИЕМ.	18
Как абитуриенту и его родителям работать с сайтами вузов	
Входит ли воспитание в обязанности вуза	

РЕЙТИНГИ ВУЗОВ —	
МАНИПУЛЯЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ	20
Следует ли абитуриенту обращать внимание на рейтинги вузов	
Куда поступать — в частные или государственные вузы	
ДЕТЯМ НУЖНО ПОМОГАТЬ ДО ИХ ПЕНСИИ.	22
Где можно найти оценки качества работы вуза работодателями	
Как следует воспринимать мнения кадровых агентств о вузах	
Что важнее в вузе — теория или практика	
Советы родителям в завершение разговора	

К ЧИТАТЕЛЮ

Как выбрать вуз и не прогадать? Пожалуй, нет более актуального вопроса для миллионов россиян — выпускников школ и их родителей в период приемной кампании в вузы.

«Комсомольская правда» весной-летом 2019 года открыла колонку, посвященную этой проблеме, а вести ее мы попросили авторитетнейшего специалиста по этой проблематике — члена-корреспондента Российской академии наук, академика Российской академии образования, доктора культурологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ, ректора Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов Александра Запесоцкого.

Александра Сергеевича можно назвать самым опытным и одним из самых успешных ректоров России, потому что ректором он работает с 1991 года, конкурс в возглавляемый им вуз в последние годы достигает 150 человек на место, а выпускников СПбГУП уже около 20 лет практически невозможно найти в списках безработных.

Международно признанный ученый, почетный доктор университетов США, Ирландии, Польши и Украины, член двух западноевропейских академий наук, лауреат премий Правительства РФ (2007) и Правительства Санкт-Петербурга (2010, 2016) в области образования ведет разговор о том, кто должен выбирать вуз: родители или дети, как подобрать «оптимальный» вуз, как определиться с направлением подготовки, сколько стоит жизнь в вузовском коллективе, и о многом другом, важном для абитуриентов и их родителей.

Колонка академика Запесоцкого вызвала большой интерес у читателей. Теперь мы рады представить ее россиянам в виде брошюры.

И. Власов,
*генеральный директор
«Комсомольской правды в Санкт-Петербурге»*

КТО ДОЛЖЕН ВЫБИРАТЬ ВУЗ: РОДИТЕЛИ ИЛИ ДЕТИ?¹

Ответы на вопросы «Комсомольской правды»

«Комсомольская правда»: — *С чего стоит начать выбор вуза?*

Александр Запесоцкий: — Вопрос о выборе высшего учебного заведения совсем не прост. В общем виде мой ответ таков: к выбору вуза ребенка должны готовить родители. Но окончательное решение остается за ним.

При нормальном ходе событий выбору вуза должен предшествовать выбор специальности, и здесь любое родительское давление на детей должно быть исключено. Старшие, безусловно, считают себя опытнее и умнее ребенка, но абитуриенту нельзя что-то навязывать. Принуждать — значит лишать ответственности за последующую учебу. Да, в конечном счете ребенок все равно найдет свой путь, но обида, трещина в отношениях с близкими останется навсегда.

К тому же родительский опыт, видение жизни необязательно окажутся полезны в ситуации, которая сложится через десять-пятнадцать лет. Мир меняется стремительно.

«КП»: — *На что должен полагаться абитуриент?*

А. З.: — На свой внутренний голос, стремиться к реализации своего потенциала — того, что дано от природы и воспитания. Того, что можно назвать судьбой. Нужно искать профессию, соответствующую способностям.

Не надо бояться ошибиться, когда речь идет о выборе профессии. Абитуриент имеет право на ошибку. И если такое случится, то это должна быть его ошибка, а не ошибка родителей.

¹ Комсомольская правда. 2019. 15 мая.

«КП»: — Как родители могут помочь ребенку?

А. З.: — Они не должны пустить действия старшеклассника на самотек. Правы те родители, которые внимательно относятся к интересам детей, помогают им выявить и развить свои способности. Нужно помогать юному человеку двигаться в том направлении, к которому у него лежит душа. Обсуждать, советовать, рекомендовать не возбраняется. Напротив, полезно. Но только до черты, за которой начинается насилие.

Пожалуй, роль родителей возрастает в тех семьях, где есть выбор: учить детей в России или за рубежом. Мое мнение: четыре года учебы по программе бакалавра чаще всего означают для родителей потерю ребенка. По крайней мере, если они сами не готовятся к переезду следом за ним. Хотя последнее по многим причинам для россиян становится сейчас все менее актуальным.

«КП»: — Есть мнение, что учиться за границей лучше, чем на родине...

А. З.: — Западные образовательные программы малопригодны для последующей работы в нашей стране. А по ряду специальностей (гуманитарных и не только) и вовсе непригодны. Следует учитывать, что после школы молодежь начинает самостоятельно функционировать в социальной среде, быстро заводит связи, адаптируется. Другая страна становится своей, знакомой и привычной. С Россией же происходит потеря связей. Кстати, именно это пока сдерживает в целом ускоряющийся процесс обратной миграции. Примерно то же самое происходит с детьми из регионов, которые приезжают учиться в Москву и Петербург. В родные места далеко не все возвращаются. Потеря контактов с детьми — перспектива, к которой любая семья должна относиться максимально серьезно. Но если в Москву, Петербург стареющие родители еще могут переехать к успешным детям, минуя радикальные изменения культурного пространства, то с зарубежьем это обстоит совершенно иначе...

ПЕРВАЯ ЗАДАЧА АБИТУРИЕНТА — ВЫБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ¹

Ответы на вопросы «Комсомольской правды»

«Комсомольская правда»: — *Выбор специальности, точнее, направления подготовки в вузе — это серьезная проблема?*

Александр Запесоцкий: — Да, но ее не стоит драматизировать. Достаточно не ошибиться в выборе между техническим, гуманитарным и медицинским образованием. В широком спектре гуманитарных профессий можно работать и после технического или медицинского вуза, а вот стать инженером или врачом без профильного высшего образования невозможно.

Особняком здесь стоит юриспруденция, учебные планы которой перенасыщены специальными предметами в ущерб фундаментальным гуманитарным знаниям.

Если среди трех названных дорог определились более или менее верно, дальше можно ошибок не опасаться. Первые два года программы разных специальностей весьма близки. Львиная доля занятий состоит из общеобразовательных предметов, формирующих общую картину мира. А вот к третьему курсу хорошо бы определиться конкретнее — существенно повышается объем узкопрофессиональных дисциплин.

«КП»: — *И что делать, когда определился?*

А. З.: — Практически каждая специальность распадается на несколько существенно различающихся профессий. Различия требуют разных качеств человека. К примеру, поступили вы на юридический факультет. Потом к третьему курсу надо выбирать между работой следователя, прокурора, судьи, адвоката, юриста фирмы или учреждения, нотариуса... Или

¹ Комсомольская правда. 2019. 22 мая.

вот журналистика. Здесь выбор между работой на телевидении, радио, в печатных или электронных СМИ. В каждой из этих сфер своя специфика. Нужны существенно различающиеся способности. И в большинстве областей практики есть еще начальники и подчиненные. А есть относительно «свободные» профессии.

«КП»: — А есть профессии, в которые стоит идти, только если сразу чувствуешь свое призвание?

А. З.: — Да, это относится к военным специальностям и художественной сфере — актерам, музыкантам, художникам. Можно прожить всю жизнь счастливо, чувствуя себя не гениальным, но профессионально крепким специалистом по связям с общественностью, нотариусом или администратором в отеле, но в искусстве так не получится. И если ненавидеть армейскую четкость, офицером долго не прослужишь. Некоторые специальности отличаются огромной трудоемкостью. К примеру, браться за изучение восточных языков стоит, только если абсолютно уверен в наличии соответствующего призвания.

Свое призвание желательно выявить как можно раньше. Но если этого не случилось — не беда. В вузе важно хорошо освоить базовые предметы, составляющие фундаментальную основу образования. Если это удалось, потом переходить в смежные профессиональные области, как правило, несложно. Если базовая подготовка слаба, добиться успеха где угодно будет намного сложнее.

Еще раз подчеркну: нужно стремиться выявить сферу деятельности, к которой у абитуриента лежит душа. Тогда при наличии дисциплины и трудолюбия человек действительно может рассчитывать на успех в жизни.

ПОЧЕМУ НЕ ВСЕГДА СТОИТ ВЫБИРАТЬ МОДНУЮ ИЛИ «ХЛЕБНУЮ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ¹

Ответы на вопросы читателей

Екатерина Толоконникова, мама выпускника: — *Какие специальности сейчас самые модные и востребованные у работодателей?*

Александр Запесоцкий: — Одна из серьезнейших ошибок абитуриента — поиск «модной» специальности, ориентация на «хлебную» или перспективную сферу приложения сил. Не лучше и направление, где «родители поддержат».

Мода, как правило, ни на чем не основана, кроме причуд массового сознания. За три-пять лет она может измениться до неузнаваемости. Родительская помощь сегодня есть, а завтра — как судьба сложится. А перспективными и «хлебными» специальности сами по себе не бывают: перспективны только профессионалы, блестяще владеющие своим делом. Даже не столь важно каким. Вот сегодня все трубят о «перепроизводстве» юристов и менеджеров, а руководители фирм и корпораций сетуют на отсутствие сильных кадров на рынке.

Е. Т.: — *У моего сына семь пятниц на неделе. В десятом классе он хотел быть журналистом, а теперь — рекламщиком. Вот сейчас поступит на рекламу, а потом захочет в астрономы... Что делать?*

А. З.: — Не нервничать. Такое — не повод для переживаний. Некоторые люди быстро меняются, меняются и их планы. Склонности к переменам обстоятельно исследованы учеными. Оказывается, примерно девять из десяти людей склонны жить всю жизнь «в одной колее». Но для каждого десятого естественно каждые пять-семь лет менять всё: жену,

¹ Комсомольская правда. 2019. 29 мая.

любовницу, место жительства и, конечно, место работы, а то и профессию. Так уж люди устроены.

Про жен промолчу, но сильному желанию изменить сферу приложения своих профессиональных сил я бы не стал противиться. Собственно, лично я и не стал. Класса до восьмого мечтал поступить в МГИМО. А поступил в физико-математический класс и Ленинградский институт точной механики и оптики. После вуза занимался оборонной космической техникой. Работа в комсомоле, журналистика, шоу-бизнес. Кандидатская — по воспитанию молодежи, докторская — о культуре. В итоге стал ректором, где и пригодился весь ранее полученный опыт. Беспольного образования не бывает, если оно хорошее.

Семья Тартановых: — *Что такое хорошее образование?*

А. З.: — Хорошее образование включает четыре основные сферы:

- формирование общей картины мира;
- получение знаний, умений и навыков по специальности;
- обретение умения жить в достойной социальной среде;
- приобщение к настоящим ценностям культуры.

Образование складывается из обучения и воспитания. Если в вузе воспитания нет, то и учатся студенты плохо: нет должной обстановки, нет мотивации.

Кроме того, весь процесс обучения проходит не в вакууме, а в студенческой среде. Здесь очень важно, как эта среда влияет на отдельного человека. Ну и без общего культурного развития невозможно ни стать сильным специалистом, ни продвигаться на руководящие должности.

ВЫБИРАЯ ВУЗ, ОЦЕНИТЕ ЗАТРАТЫ НА ОБРАЗ ЖИЗНИ¹

Ответы на вопросы «Комсомольской правды»

«Комсомольская правда»: — *Что такое «оптимальный» выбор применительно к вузу?*

Александр Запесоцкий: — Выпускники школ — люди разные. И вузы у нас в стране также различаются весьма существенно.

На мой взгляд, при выборе конкретного вуза стоит исходить из собственной оценки своего уровня подготовки, способностей, трудолюбия, ответственности, дисциплины и готовности жить самостоятельной взрослой жизнью. Не следует сбрасывать со счетов и материальные возможности семьи.

Начну с последнего. Как известно, возможность поступить на бесплатное обучение определяется баллами ЕГЭ. Но для детей из обеспеченных семей доступны платные места в любом вузе. Как использовать эти возможности — стоит подумать. Покупать место в вузе с высоким конкурсом или нет — вопрос совсем не простой. Есть вузы, предъявляющие серьезные требования к студентам вне зависимости от их платежеспособности. Тогда платники вынуждены сильно напрягаться, чтобы по учебе соответствовать своему окружению. (Кстати, как и люди с липовыми баллами ЕГЭ.) Слабых студентов это либо стимулирует, либо оставляет без надежды на окончание данного вуза.

Мы, к примеру, отчисляем каждый год 8–12 % слабых студентов, невзирая на их платежеспособность. В подавляющем большинстве это учащиеся I–II курсов. В то же время ряд студентов, поступивших на платное, постепенно обгоняют обладателей высоких баллов ЕГЭ и переводятся на бесплатные места.

¹ Комсомольская правда. 2019. 5 июня.

Есть престижные вузы, где изначально собираются дети обеспеченных родителей и им создаются щадящие условия. Правда, легкость получения диплома в этом случае не гарантирует интереса со стороны работодателей. Хорошо, конечно, если родительская поддержка обеспечена подобному специалисту на всю жизнь, но так везет не всем.

В общем, надо тщательно обдумать, что именно человеку нужно от вуза и к чему он готов при получении образования.

«КП»: — На что обратить внимание талантливым, но малообеспеченным?

А. З.: — Людям из небогатых семей с высокими результатами ЕГЭ также стоит поразмышлять, как распорядиться своими возможностями. Для петербуржцев материальный вопрос стоит не так остро, как для иногородних, но и полностью игнорировать его нельзя. Нужно представлять себе «средний чек» — стоимость образа жизни в той или иной студенческой среде.

К примеру, полноценный обед в нормальной столовой петербургского вуза стоит 200–250 рублей. Однако есть еще совместные посещения театров, концертов и выставок, походы в кафе со студенческой компанией, а также покупка предметов бытового обихода и т. д. В разных вузах траты на эти цели существенно различаются.

К примеру, если вопрос с учебой и жильем решен, то иногороднему студенту нашего вуза требуется на текущие повседневные расходы примерно 20–25 тыс. рублей в месяц. Для других вузов — больше или меньше, но совсем без денег не обойтись, иначе невольно выпадешь из жизни коллектива. А это в итоге означает помимо психологического дискомфорта серьезные потери в качестве образования.

УЧИТЬСЯ БЕСПЛАТНО ИЛИ ЗА ДЕНЬГИ?¹

Ответы на вопросы читателей

Ковалевы, родители абитуриента: — *Если не проходим по баллам ЕГЭ в «звездный» вуз на бюджетное место, стоит ли поступать куда попроще или заплатить за учебу? Ведь сэкономленные деньги можно с пользой потратить на ребенка. Где границы компромисса?*

Александр Запесоцкий: — Казалось бы, ответ прост: зачем учиться за деньги, когда на соседней улице вроде бы то же самое можно сделать бесплатно? Часто так и поступают, экономя на будущем ребенка. Однако настоящее образование окупается через год-полтора после получения диплома, а суррогатное... Можно ряды безработных пополнить или на всю жизнь стать водителем такси, продавцом в супермаркете. Конечно, если в семье совсем нет денег, особо выбирать не приходится, но для многих семей решающим оказывается пагубный стереотип 90-х: учиться за деньги — удел бездарностей, это стыдно. Наверное, не все меня поймут, но я бы вообще нацеливал ребенка на высокие баллы ЕГЭ лишь в случае крайней нужды.

Внедрение системы ЕГЭ в России имеет печальные результаты. Детей в старших классах натаскивают на сдачу тестов в ущерб развитию способностей думать, сообразительности. Между тем пробелы в обретении навыков самостоятельного мышления позднее уже не восполнить. В лучших западных образовательных системах тесты применяют нередко. Но только на старших курсах и в виде примеров (кейсов). В Гарварде, например, на это тратится до 40 % учебного времени. Но только тогда, когда творческие способности студентов уже сформированы.

¹ Комсомольская правда. 2019. 12 июня.

Игорь Иванович, отец выпускника: — *Нужны ли реально репетиторы, если сын и так хорошо учится?*

А. З.: — Уж если и брать репетиторов в старших классах, так для развития способности детей к самостоятельному мышлению. И лучше поступать в хороший вуз на платное обучение, чем в плохой бесплатно. Пройдет немного времени — и баллы ЕГЭ и какое отделение ты окончил (бюджет или коммерческое) никого интересовать не будут, а качество образования станет определять судьбу человека на протяжении всей его жизни.

Денег не хватает всем. Даже олигархам. Но, следя за судьбами современных выпускников, я пришел к выводу, что семье со средним достатком лучше отложить покупку новой мебели или очередную смену автомобиля, но вложиться в учебу ребенка. Как когда-то сказал мне академик Дмитрий Лихачев: «Лучшие инвестиции — инвестиции в образование».

Кстати, этот подход я бы советовал применять шире. Мы нередко советуем нашим выпускникам начинать работу в госсекторе, где зарплаты во многих случаях ниже, чем в частных фирмах. Жертвуя высокими заработками первые два-три года, выпускник набирается ценнейшего опыта госслужбы, который потом серьезно способствует карьерному росту.

Самое же важное — хорошее образование позволяет встречаться в соответствующих социальных слоях общества, обретать достойных друзей и спутника жизни, растить в такой среде своих детей. Это дает чувство полноты жизни, удовлетворенности бытием. Хорошее образование — самый надежный путь к счастью.

Конечно, СМИ убеждают наших детей, что успех достигается легко. Нужно лишь «простое» везение, удача, случай, который «обязательно приключится». Родительский долг — противостоять формированию подобных настроений. И исполнять этот долг надо и в период школьной жизни ребенка, и во время его учебы в вузе.

ПРИ ВЫБОРЕ ВУЗА НЕЛЬЗЯ ОПИРАТЬСЯ ТОЛЬКО НА ЕГО САЙТ¹

Ответы на вопросы «Комсомольской правды»

«Комсомольская правда»: — *Давайте представим, что родители и выпускник уже определились с выбором будущей специальности, оценили свои финансовые возможности и выбрали город для учебы. Как выбрать конкретный вуз?*

Александр Запесоцкий: — Чиновники сферы образования восторгаются тем, что люди получили возможность заочного выбора вуза по его сайту. А я убежден, что так поступать в любом случае нельзя. Иногда сайты — одно, а вузы в реальности — совсем другое. Даже иногородним стоит заранее приехать в выбранный город и ходить по разным вузам, где есть интересующая специальность. Тем более тем, кто в этом городе живет.

Смотреть абсолютно всё: библиотеку, лекционные и компьютерные залы, учебные аудитории и рекреации, спорткомплекс, столовые и кафе, помещения для самостоятельных занятий, включая творческие. Обратить внимание на систему безопасности: есть ли возможность проникновения в вуз посторонних, насколько студенты защищены от непрошенных гостей.

Разумеется, в помещениях должно быть чисто, тепло, светло, приятно находиться. Иногда приходишь в вуз и сразу понимаешь, что деньги в его материальную базу вложены огромные, а эмоциональное ощущение неприятное — как на вокзале: по коридорам ходят люди в шапках, верхней одежде, на лицах — напряжение...

Эмоциональная атмосфера — чрезвычайно важная характеристика вуза. В ряде случаев решающая в плане качества образования. Дело в том, что по каждой специальности в Петер-

¹ Комсомольская правда. 2019. 19 июня.

бурге найдется несколько вузов с очень сильным и примерно равным по статусу составом профессуры, но включены в работу преподаватели по-разному. А кое-где вообще не включены. Имитируют деятельность, живя при этом какой-то своей, иной жизнью. Внимание к студентам, забота о них, а в ряде случаев и требовательность в связи с этим имеют особое значение.

В некоторых вузах и студентам, и преподавателям необязательно ходить на занятия. Тогда какая разница — доктор наук и автор учебников преподает или неостепененный, случайный человек...

«КП»: — Разве не должен вуз позволять студенту подрабатывать во время учебы?

А. З.: — Для желающих подработать существует заочное обучение. Увы, многие и на дневном отделении стремятся практически с самого начала учебы устроиться на работу. И не только из-за денег. Считают, что это даст дополнительные шансы на хорошее трудоустройство после получения диплома. К сожалению, эта идея порочна. В первые годы после вуза практический опыт действительно помогает, но позднее пробелы в знаниях не позволят достаточно успешно продвигаться по карьерной лестнице. Без кругозора и фундаментальной подготовки одной практики для руководящей работы недостаточно.

В общем, если поймете, что в учебном заведении бывать на занятиях необязательно, советую держаться от этого вуза подальше.

«КП»: — Так что же, совсем не следует обращать внимание на сайты вузов при выборе места учебы?

А. З.: — Нужно смотреть и на сайты, но нельзя принимать окончательное решение только на их основе.

ВАЖНО ПОНЯТЬ, ЗАНИМАЕТСЯ ЛИ ВУЗ ВОСПИТАНИЕМ¹

Ответы на вопросы «Комсомольской правды»

«Комсомольская правда»: — *Вы говорили, что нельзя выбирать вуз на основе его сайта, но такие сайты все же могут быть полезны. Как же абитуриенту и его родителям стоит работать с сайтами вузов?*

Александр Запесоцкий: — Личное знакомство с учебным заведением — основа для принятия решения, тем более что в ходе посещения есть возможность побеседовать и с преподавателями, и со студентами. Но абитуриенту, знающему, что искать, сайт будет полезен.

Разумеется, каждый вуз старается показать себя на сайте в максимально выгодном свете, с лучшей стороны. При этом сильные вузы, как правило, дают значительный объем информации о преподавателях, их учебных и научных публикациях, участии в научных конференциях. Публикуются сведения о базах производственных практик, трудоустройстве выпускников. Обязательны данные о конкурсе и баллах абитуриентов. Все эти материалы стоит сравнивать и анализировать.

Увы, высоких формальных показателей недостаточно для получения серьезного высшего образования. Нужны еще усилия педагогического коллектива по формированию необходимого климата в студенческой среде. Исключительно важна и работа вуза по приобщению молодежи к настоящим ценностям культуры.

Вот эту-то информацию и стоит поискать: есть ли разделы сайта, связанные со студенческим самоуправлением, возможностями дополнительной подготовки, культурно-досуговыми и спортивными программами, реализуемыми вне сетки учебных занятий? Чем студенты заняты в свободное время — похо-

¹ Комсомольская правда. 2019. 3 июля.

дами в театры и на выставки, встречами с интересными людьми, участием в самодеятельности, в спортивных секциях, или молодежь данного вуза сидит в социальных сетях, попивая пиво, а ближе к выходным рассредоточивается по сомнительным клубам и тусовкам? Существуют ли возможности для обучающихся обрести качества молодежного лидера?

«КП»: — *А разве все это вообще входит в обязанности вуза?*

А. З.: — В том-то и проблема, что не входит. Чиновники подобным не интересуются. А потом удивляются, когда в каких-то вузах с невероятно щедрым госбюджетом посвящение в студенты организуется сторонними коммерческими структурами в виде орального секса на публике, как это было недавно в одном из «ведущих» вузов страны...

Между тем хорошего образования без хорошего воспитания не бывает. И заниматься воспитанием вузам никто не запрещает. Хочешь — воспитывай, хочешь — нет. Некоторые воспитывают. Грамотным подбором, возвращением студенческих лидеров и умелым, тщательно продуманным включением студентов в различные культурно-досуговые программы.

Здесь главное — формирование у студента правильно выстроенной системы ценностей. Речь идет о ценности знаний, соблюдении человеческой порядочности и профессиональной этики, уважении к другим людям, дисциплине, трудолюбию и т. д. Нужно приучать человека относиться к свободному времени как к пространству личностного роста, учить ставить перед собой значимые цели и планировать их достижение, формировать мотивацию к упорной работе, готовить к созданию семьи...

И если родители абитуриента не видят результатов соответствующей деятельности вуза на его сайте, им стоит над этим задуматься.

РЕЙТИНГИ ВУЗОВ — МАНИПУЛЯЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ¹

Ответы на вопросы «Комсомольской правды»

«Комсомольская правда»: — *Стоит ли абитуриенту обращать внимание на различные рейтинги вузов? И если да, то на какие?*

Александр Запесоцкий: — Полагаю, что рейтинги вузов — по сути, манипуляция общественным мнением. Недобросовестная конкуренция, давно практикуемая Западом, а в последние годы активно распространяющаяся и у нас. В народе подобное называют «разводка лохов». Никаких научно обоснованных, объективных методик ранжирования вузов по качеству образования не существует. Но составители таблиц «лучших вузов» окружают свои субъективные (а возможно, и корыстные) манипуляции болтовней, дымовой завесой псевдонаучности.

Ну как вменяемый человек может всерьез согласиться, что МГУ — 257-й вуз в мире? А Гарвард — первый? Интересно, для кого первый. Хорошо известно, что в России выпускники Гарварда, как правило, неэффективны. А МГУ по большинству направлений подготовки — в числе лучших. К чему ректору МГУ играть в рейтинги, комментировать не буду...

Вам называют места вузов в рейтингах, но вы никогда не увидите конкретных расчетов, не узнаете, чем эти места обоснованы. И это не случайно.

Строго говоря, манипуляции начинаются с определения показателей, по которым сравниваются вузы. Многие из них, мягко говоря, спорны. Далее выдумываются коэффициенты, с которыми разные показатели суммируются. Ряд показателей оценивается анонимными «экспертами», которых я предпочитаю называть шарлатанами.

В общем, темная история. Одни хозяева рейтингов подсчитывают публикации педагогов в зарубежных журналах, что

¹ Комсомольская правда. 2019. 10 июля.

к качеству образования, разумеется, никакого отношения не имеет, другие учитывают нобелевских лауреатов столетней давности...

Следует отметить, что многие вузы, занимающие верхние строчки в различных рейтингах, действительно являются первоклассными, что обеспечивает игре в рейтинги некоторое правдоподобие. Но на строчках между ними нередко оказываются структуры, качество подготовки специалистов в которых, мягко говоря, удручает.

Свой вклад в мистификацию абитуриентов вносят СМИ, откровенно наживающиеся на публикации рейтингов. Некоторые из них составляют свои рейтинги. Тогда эта «стряпня», по всей видимости, фабрикуется каким-нибудь журналистом Васей по указке его начальника.

Конечно, ленивые граждане, не желающие разбираться в ситуации самостоятельно, имеют полное право полагаться на рейтинги. И кому-то из них может повезти.

«КП»: — Стоит ли поступать в коммерческие вузы или необходимо обязательно идти в государственные?

А. З.: — Правильно говорить о государственных и негосударственных вузах. Термин «коммерческий» связан с некоторым недоразумением. Строго говоря, коммерция — продажа товара с целью получения прибыли. Формально сколь-нибудь существенную прибыль не показывает ни один российский вуз. А вот торговлей дипломами некоторые учреждения, похоже, занимаются вне зависимости от ведомственной принадлежности. В такие зайдешь во время занятий — аудитории пусты. А в итоге все прогульщики успешно сдают зачеты и экзамены, получают дипломы.

Если речь идет о государственном дипломе (а многие негосударственные вузы имеют право на его выдачу), то работодателю не важна ведомственная принадлежность. Куда важнее реальная репутация вуза, основанная на деятельности его выпускников последних лет.

ДЕТЯМ НУЖНО ПОМОГАТЬ ДО ИХ ПЕНСИИ¹

Ответы на вопросы читателей

Ирина Тарасова (Колпино): — *Чиновники часто говорят о важности оценки качества работы вуза работодателями. А где можно найти такие оценки, как с ними познакомиться?*

Александр Запесоцкий: — Действительно, говорят. Но не знаю, что при этом имеют в виду. Мнение работодателей всерьез, по-моему, никто не изучает.

Томпакова (Центральный район Санкт-Петербурга): — *СМИ часто публикуют мнения о вузах различных кадровых агентств. Как следует воспринимать их рекомендации?*

А. З.: — И к ним я отношусь, увы, скептически. Думаю, кадровые агентства — вырождающийся бизнес в России. Всё, на что они способны, — взять анкету соискателя из Интернета и предложить ее работодателю на самостоятельное изучение. Все рассуждения их сотрудников о вузах, публикуемые в СМИ, отношу к скрытой рекламе — и к рекламе вузов, которые они хвалят, и к их саморекламе. Еще раз советую родителям и абитуриентам не искать авторитетных мнений, а знакомиться с вузами самостоятельно. И соизмерять вузовские требования с возможностями и потребностями ребенка.

Семья Кошмарян (Пушкин): — *Что важнее в вузе — теория или практика?*

А. З.: — Разумеется, важно и то и другое. Но я убежден, что теория важнее. Практическую подготовку можно совершенствовать и после вуза, хоть всю жизнь. А вот с теорией так не

¹ Комсомольская правда. 2019. 17 июля.

получится. Теоретические пробелы после получения диплома восполнить весьма непросто.

Анна Послянова («КП»): — *И в завершение беседы. Многие родители спрашивают, какие советы Вы могли бы им дать?*

А. З.: — Не расслабляться. Через месяц с небольшим ваши дети окажутся на студенческой скамье.

Школьные проблемы родителей останутся в прошлом, но появятся новые. Одна из самых серьезных проблем — студенты не желают слушать рекомендации старших, но и не готовы всерьез брать на себя ответственность за свое поведение. Им приходится помогать. Как потом выясняется — до самой их пенсии. В то же время опасна и чрезмерная родительская опека. Наши многолетние наблюдения показывают, что иногородним в Петербурге первые пару лет жить сложно. Необходимо вписываться в иную культурную среду, обретать новые социальные контакты. И массу бытовых вопросов приходится решать самостоятельно, что совсем непросто. Но к середине вузовской жизни за счет вынужденной деловитости иногородние начинают в среднем обгонять родившихся на берегах Невы студентов чуть ли не по всем статьям.

Большая опасность для детей исходит от СМИ. Они внушают отвращение к труду и дисциплине, ложное понимание свободы. Якобы успех в жизни придет сам собой. Вредная идеология. Родители обязаны применить все свое влияние на укрепление в сознании студентов приоритета традиционных ценностей.

И последнее: высшее образование существенно отличается от школьного. Это иной тип социально-педагогической системы. Неизмеримо больше самостоятельность в образовательном процессе, намного меньше опека и контроль со стороны педагогического коллектива. Особое значение приобретают умение ставить перед собой цели и задачи и упорство в их достижении.

Далеко не все дети к этому готовы. Для некоторых наступление первой же сессии становится неожиданным (!) и непосильным испытанием. В общем, при поступлении в вуз дети не столько уходят в самостоятельную жизнь, сколько вступают в ее самый сложный и судьбоносный период. Надо помогать им осторожно, разумно и ответственно.

Пожелаем же нашим детям успехов!