



Московский областной филиал
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
«Институт искусств и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора СПбГУП

_____ Е.А. Лубашев

« 15 » _____ апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Московского областного филиала
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский Гуманитарный
университет профсоюзов»
«Институт искусств и информационных технологий»

(отчетный период – 2025 год)

Москва
2026

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Образовательные программы.....	6
2.2 Организация учебного процесса.....	7
2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	9
2.4 Анализ кадрового обеспечения.....	11
3. Научно-исследовательская деятельность.....	13
3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности....	13
3.2 Анализ результатов научно-исследовательской деятельности.....	15
4. Внеучебная деятельность.....	19
5. Материально-техническое обеспечение.....	22
5.1 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы.....	23
5.2 Характеристика социально-бытовых условий.....	25
5.3 Характеристика условий обучения, питания, проживания для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	25
6. Показатели деятельности образовательной организации.....	28

Введение

Самообследование Московского областного филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий» проводилось за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 31.12.2025 г.

1. Общие сведения

Московский областной филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» «Институт искусств и информационных технологий» (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (далее – Университет), расположенным вне места его нахождения и осуществляющим постоянно часть функций Университета.

Местонахождение Филиала: 141570, Российская Федерация, Московская обл., Солнечногорский район, Льяловское шоссе, д.1.

Основной целью деятельности Филиала является удовлетворение потребностей населения Российской Федерации и других государств в получении высшего и дополнительного образования по специальностям и направлениям образовательной деятельности Университета.

Филиал создан в соответствии с решением Ученого совета Университета (протокол № 8 от 27.12.2001 г.) и приказом ректора Университета № 419 от 27.12.2002 г.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 17.12.2014 года № Л035-00115-78/00096831.

В Филиале имеется собственный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://msk.gup.ru>), где представлена вся необходимая информация, как для студентов, так и для абитуриентов.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый приказом ректора Университета. Директор Филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором

Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала для подготовки и осуществления образовательного процесса.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Филиала осуществляет выборный представительный орган – Учебно-методический совет, в состав которого входят: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие кафедрами. Другие члены учебно-методического совета избираются из научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Основные подразделения, составляющие структуру управления филиалом, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Единый перечень структурных подразделений Филиала

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1	Бухгалтерия
2	Отдел довузовской подготовки
4	Отдел кадров
5	Учебный отдел
6	Хозяйственная служба и общежитие
7	Библиотека
9	Отдел службы организации питания
10	Спортивно-оздоровительный комплекс
11	Эксплуатационно-техническая служба
12	Кафедра экономики, менеджмента и прикладной информатики
13	Кафедра рекламы и социально-культурных технологий

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы

Содержание подготовки обучающихся регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки.

В Филиале осуществляется обучение студентов по следующим направлениям подготовки высшего образования:

Таблица 2

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых Филиалом

Код	Направление подготовки	Квалификация
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
37.03.02	Конфликтология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
50.03.03	История искусств	Бакалавр
51.03.03	Социально-культурная деятельность	Бакалавр
51.05.01	Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	Специалитет

Успеваемость студентов в целом по Филиалу составляет 81%. Средний балл успеваемости по Филиалу составляет 3,9. Количество студентов, закончивших учебный год на «отлично» в целом по Филиалу составляет 12%.

Качество образовательного процесса оценивается с помощью взаимных посещений занятий преподавателями кафедр, что способствует повышению качества учебного процесса, профессиональному росту молодых преподавателей, совершенствованию технологий обучения опытных преподавателей.

2.2 Организация учебного процесса

Обучение в Московском областном филиале Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов осуществляется по очной, заочной и очно-заочной форме. Основными формами организации учебного процесса в Филиале являются лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия, практики, консультации, самостоятельная работа студентов, в том числе с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В режиме видеоконференции в Филиале активно внедряются такие элементы дистанционных образовательных технологий, как лекции ведущих преподавателей Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, консультации по дипломному проектированию и научно-практические конференции. Студенты Филиала взаимодействуют с преподавателями через систему дистанционного обучения Moodle. Студентам обеспечена возможность доступа к электронным образовательным ресурсам Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. По индивидуальному паролю осуществляется доступ к учебно-методическим материалам по всем дисциплинам учебного плана в информационной системе электронного обучения СПбГУП (электронный ресурс по адресу <http://edu.gup.ru>).

Для решения воспитательных и учебных задач преподаватели Филиала используют следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты), метод проектов, деловые и ролевые игры, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер-класс и другие.

Реализуемая в институте проектная деятельность способствует освоению обучающимися компетенций в части способностей к проектной и инновационной деятельности.

Преподаватели института активно присоединились к внедрению в образовательный процесс метода проектов. Разработанное студентами под

руководством доцента Музюковой Е.В. приложение «Екапус» успешно внедрено в работу Филиала.

Преподаватели активно применяют информационные методы обучения, проводят работу со студентами, используя платформу Moodle, на платформе созданы Электронные курсы по дисциплинам Филиала, на которых преподаватели размещают учебно-методические материалы, задания для студентов. Преподаватели внедряют в учебный процесс и возможности образовательной платформы Юрайт, применяя тестирование на платформе и создавая гибкие курсы для самостоятельной работы студентов.

Традиционными формами самостоятельной работы студента являются контрольные работы, рефераты, курсовые работы. Кроме того, студенты выполняют такие виды работ, как подготовка докладов, подбор и изучение литературных источников по изучаемой проблеме, сбор фактического материала, работа с нормативными документами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в научно-практических конференциях.

В рамках каждой изучаемой дисциплины формы и виды самостоятельной работы студента регламентируются соответствующей рабочей программой.

Обязательной составной частью образовательной программы высшего образования являются практики, направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Организация проведения практик осуществляется в Филиале на основе договоров с организациями, осуществляющими свою деятельность по профилю соответствующей образовательной программы высшего образования. После прохождения студентами практики проводится подведение итогов и оценка результатов практики.

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Филиала располагает современно оборудованным комплексом специальных помещений общей площадью 251,7 кв.м с абонементом и читальным залом на 40 посадочных мест с Wi-Fi доступом. В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам Филиала. Совокупный фонд библиотеки Филиала составляет 35 781 экземпляр.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ и перечнем учебных дисциплин. По результатам анализа книгообеспеченности дисциплин заведующие кафедрами совместно с преподавателями составляют тематический план комплектования, согласно которому оформляются заказы на закупку литературы.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников с информационными запросами на основе доступа к фондам библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных;
- воспитание информационной культуры читателей.

Для первокурсников в библиотеке проводятся библиотечные уроки по обучению студентов библиографическим навыкам для самостоятельной работы в библиотеке, по формированию умений пользоваться Электронной библиотечной системой (ЭБС), Электронным учебно-методическим комплексом (ЭУМК) и информационными ресурсами на сайте Университета.

Библиотека филиала тесно сотрудничает с научной библиотекой СПбГУП по вопросам практической и методической работы.

Электронные услуги библиотеки на базе компьютерных технологий включают:

- предоставление неограниченного доступа к научно-образовательным ресурсам (библиотечный фонд, ЭУМК, ЭБС и др.);
- индивидуальное и групповое консультирование, тренинги по работе с электронными ресурсами;

В 2025 г. студентам Филиала был обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»
- ЭБС СПбГУП на базе АБИС «ИРБИС64+»
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «Статистические издания России и СНГ»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- Научная библиотека им. Д.А. Гранина СПбГУП предоставляет доступ студентам в Электронный читальный зал Президентской библиотеки, фонды которой насчитывают более 770 000 электронных документов и материалов, имеющих значительную научную и образовательную ценность.

В Филиале используется система поддержки самостоятельной работы студента Moodle (электронный ресурс по адресу <http://edu.gup.ru>). В системе Moodle размещены учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебных планов для всех направлений подготовки, созданы электронные курсы по всем дисциплинам, содержащие электронные обучающие материалы и задания для самостоятельной работы студентов, что позволяет осуществлять подготовку студентов на высоком профессиональном уровне.

2.4. Анализ кадрового обеспечения

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем основным и дополнительным образовательным программам.

Таблица 3

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников – всего	34
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	22
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	12
1.3	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	6
1.4	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	8
1.5	лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий	-

Удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени и (или) звания, составляет 41%, в том числе 24% имеют ученую степень кандидата наук, 17% – ученую степень доктора наук.

За 2025 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 преподавателя, что составляет 8% от общего числа профессорско-преподавательского состава Филиала, по информационным технологиям – 2 преподавателя (5%), 1 преподавателя (2%) по профилю педагогической деятельности.

На настоящий момент средний возраст преподавателей составляет 55 года (Таблица 4). 40% преподавателей имеют стаж работы более 20 лет (Таблица 5).

Таблица 4

Возрастная структура ППС

Возраст	ППС			
	штатные		внешние совместители	
	чел.	%	чел.	%
до 30 лет	-		1	8
30-34 лет	-		-	
35-39 лет	-		1	8
40-44 лет	4	18	4	33
45-49 лет	4	18	-	
50-54 лет	4	18	-	
55-59 лет	-		1	8
60 и более	13	59	2	16

Таблица 5

Стаж работы ППС

Стаж	ППС			
	штатные		внешние совместители	
	чел.	%	чел.	%
до 10 лет	8	36	3	25
11-15 лет	1	4	2	16
16-20 лет	5	22	2	16
21 и более	8	36	5	41

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности

Научная работа в Филиале планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы вуза гуманитарного профиля, осуществляется с учетом вызовов и приоритетов, характеризующих развитие современной российской высшей школы. Научная работа ведется по отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках следующих направлений подготовки в Филиале:

- 38.03.01 – Экономика;
- 38.03.02 – Менеджмент;
- 09.03.03 – Прикладная информатика;
- 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью;
- 53.03.03 – Социально-культурная деятельность;
- 37.03.02 – Конфликтология;
- 50.03.03 – История искусств;
- 40.03.01 – Юриспруденция.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в Филиале являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в вузе;
- организация и проведение научно-практических конференций;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- научно-исследовательская работа студентов: ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах.

Качество подготовки по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр.

Вся научно-исследовательская деятельность Филиала ведется в рамках комплексной научной программы «Инновации в образовательном процессе гуманитарного вуза». Наиболее значимыми являются темы, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами.

Кафедра экономики, менеджмента и прикладной информатики в рамках комплексной темы «Инновационные технологии в подготовке кадров менеджмента, экономики, прикладной информатики» реализует следующие темы научно-исследовательской работы:

- Экономическая конфликтология как новое направление в системе экономико-психологических подходов к изучению поведения хозяйствующих субъектов;
- Повышение эффективности использования рекреационных ресурсов в гостиничном бизнесе;
- Предпринимательский анализ как система предотвращения и урегулирования экономического конфликта на предприятии;
- Современные мультимедийные технологии в преподавательской деятельности вуза;
- Современные проблемы информатики и вычислительной техники.

Кафедра рекламы и социально-культурных технологий в рамках своей комплексной темы «Инновационные технологии в подготовке кадров для социально-культурной деятельности, рекламы и связей с общественностью, конфликтологии» реализует следующие темы научно-исследовательской работы:

- Экологизация образовательного процесса в гуманитарном вузе;
- Проблемы взаимосвязи естественнонаучной и гуманитарной культур;
- Внутриличностный конфликт: философский и психологический аспекты;
- Специфика применения аудиовизуальных средств в профессиональной подготовке бакалавров рекламы в вузе;
- Здоровьесбережение как основа социально-культурного развития человека;
- Этнокультурное образование молодежи: векторы формирования многоуровневой идентичности;
- Социально-политические конфликты современности: теоретические

модели и национальная практика;

- Актуальные проблемы профессиональной подготовки специалистов этнокультурной деятельности: региональные практики.

3.2 Анализ результатов научно-исследовательской деятельности

Результаты научно-исследовательской деятельности профессоров, преподавателей и студентов представляются и апробируются на конференциях. На базе Филиала ежегодно проводится «Неделя науки», в рамках которой в 2025 году прошли следующие мероприятия:

1) Ежегодная научно-практическая конференция.

20 апреля 2025 года в Институте искусств и информационных технологий состоялась Ежегодная научно-практическая конференция «Экономика. Прикладная информатика, гуманитарные науки: современные тренды и перспективы развития».

На конференции были представлены результаты теоретических и практических исследований в области образования, конфликтологии, экономики, социально-культурной деятельности, а также инновационные подходы и технологии в информатике. Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, прикладная информатика, гуманитарные науки: современные тренды и перспективы развития» посвящена обсуждению актуальных научных проблем теоретического и прикладного характера в области образования, культуры, экономики, а также инновационных разработок и технологий в информатике, конфликтологии, рекламе и PR. Среди основных направлений работы конференции: новые подходы в экономике, менеджменте и прикладной информатике; социально-культурные технологии: вызовы и перспективы развития; эффективные коммуникации в бизнесе, туризме, культуре, образовании; реклама и PR: отечественные и международные практики; трудовые конфликты: теоретические и прикладные аспекты и др.

В работе конференции приняло участие более 20 исследователей проблем экономики, прикладной информатики и гуманитарных дисциплин (философии, социологии социально-культурной деятельности, конфликтологии и др.).

Интересные статьи и материалы были представлены по прикладной информатике, экономике, социально-культурной сфере. В статьях участники конференции охватили широкий круг вопросов: от проблем развития искусственного интеллекта, экономики, использования новейших подходов к развитию прикладной информатики до проблем конфликтологии, рекламы и социально-культурных технологий в современных условиях. Интересные статьи представили специалисты социально-культурной деятельности, в которых освещены вопросы развития новых социально-культурных технологий.

На секции «Социально-культурные технологии: вызовы и перспективы развития» обсудили проблемы анализа этнокультурных ценностей, методы формирования имиджа учреждения социально-культурной сферы, технологии организации шоу-программ, цифровизации отрасли культуры и дополнительного профессионального образования, психологические проблемы цифровой трансформации и пути их преодоления, вопросы волонтерства и патриотического воспитания.

На секции «Новые подходы в экономике, менеджменте и прикладной информатике» обсудили проблемы разработки информационных систем, автоматизации рабочих мест на предприятиях, особенности дистанционного управления персоналом, информационную безопасность, инновационные стратегии развития организаций, проблемы использования информационных технологий в менеджменте и пути их решения.

Грамотами были отмечены доклады студентов:

– Буровой Дарьи, студентки 3 курса направления подготовки «Реклама и связи с общественностью», тема доклада «Креативные решения в российской и зарубежной рекламе», научный руководитель доцент Шершукова Е.В.

– Шиловой Анастасии, студентки 3 курса направления подготовки «Реклама и связи с общественностью», тема доклада «Специфика понятий «PR» и «корпоративный PR», научный руководитель доцент Шершукова Е.В.

– Акуловой Екатерины, студентки 2 курса направления подготовки «Конфликтология», тема доклада «Особенности конфликтов среди школьников и программа их профилактики», научный руководитель профессор Солодухина Т.К.

– Зачесова Никиты, студента 2 курса направления подготовки «Конфликтология», тема «Военные конфликты на постсоветском пространстве: Вторая чеченская война», научный руководитель доцент Юрченко А.Л.

– Барановского Михаила, студента 4 курса направления подготовки «Прикладная информатика», тема доклада «Развертывание кластера KUBERNETES для мониторинга инфраструктуры с использованием распределенного хранилища и искусственного интеллекта».

– Козориной Елены, студентки 2 курса направления подготовки «Экономика», тема «Семейный бюджет: ключ к финансовой стабильности и благополучию», научный руководитель ст. преп. Ольшанская Р.Р.

– Тарханов Леонид, студента 4 курса направления подготовки «Экономика», тема доклада «Современные тенденции на рынке ценных бумаг», научный руководитель доцент Паутова А.В.

– Рудаков Егор, студента 1 курса направления подготовки «Конфликтология», тема доклада «THE HISTORY OF JAZZ IN THE USSR AS A CONFLICT OF IDEOLOGIES (История джаза в СССР как конфликт идеологий)», научный руководитель ст. преп. Верховых А.Ю.

Конференция стала значительным событием студенческой жизни, позволила студентам показать неравнодушное отношение к науке, настоящему и будущему своей профессии.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав филиала принимал участие в международных и всероссийских научных конференциях.

Результаты научно-исследовательской деятельности профессоров, преподавателей Филиала отражаются в научных статьях и монографиях. За отчетный период преподавателями и сотрудниками Филиала было опубликовано около 23 научных статей в ведущих российских научных журналах, входящих в перечень ВАК и индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В целях расширения возможностей для осуществления научной коммуникации и практической апробации научно-исследовательских компетенций своих преподавателей и студентов Филиал на основе заключаемых договоров и соглашений о сотрудничестве привлекает в качестве базы для такой деятельности:

– учреждения культуры – МБУ «Культурно-досуговый центр «Метролог»; ГБУ ЯНАО «Окружной молодежный Центр», АО «Московский цирк Никулина на Цветном бульваре», «Государственный мемориальный музыкальный музей-заповедник П.И. Чайковского», МАУК городского округа Солнечногорск «Андреевка», МБУ г.о. Солнечногорск Молодежный центр «Подсолнух», ГБУК Московской области «Военно-технологический музей», МБУ культуры и спорта «Культурно-спортивный центр «Истра» и др.

– общественные организации, социальные службы и учреждения – Федерация независимых профсоюзов Москвы и Московской области, ОМВД России, Управление социальной защиты населения, Федеральная налоговая служба, Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений» (ВНИИФ ТРИ)», Благотворительный фонд «Содружество», ООО «Центр экономики инфраструктуры», ПАО «Сбербанк России», АО «Микрон» и др.

4. Внеучебная деятельность

Воспитание студентов в Филиале является одним из приоритетов в деятельности Филиала, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы.

Цель воспитательной работы состоит в создании необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (творческая деятельность, вторичная занятость, спортивная деятельность и т.д.), а также в поддержке профессионального роста будущих специалистов, развитии критического мышления и самоопределения.

Концептуальным основанием воспитательной деятельности Филиала является культуросцентристская образовательно-воспитательная модель, ориентированная на формирование качеств интеллигента нового тысячелетия. Направления воспитательной работы со студентами реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания в вузе, в результате участия студентов в творческих коллективах, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Годовой план воспитательной работы включает в себя организацию и проведение спортивно-массовых и художественных мероприятий с участием обучающихся, организацию и проведение встреч со специалистами в изучаемой профессиональной области, организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллекта обучающихся и их профессиональных качеств.

За отчетный период, в рамках организации спортивно-массовых и художественных мероприятий, с участием студентов, проведены культурно-массовые мероприятия, среди которых День российского студенчества «Татьянин день» (25.01.2025г.), концертно-экскурсионная программа, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (8 мая 2025г.), дни специальностей, спортивные соревнования.

Спортивно-развлекательная программа «Всем салют!» (20.02.2025 г.) и концерт (06.03.2025 г.), посвященные празднованию 23-го февраля и 8-го марта прошли в филиале для студентов дневного отделения. Ставший уже традиционным юмористический квиз «День смеха» (01.04.2025 г.) объединил студентов заочного и дневного отделений.

«День знаний» (02.09.2025г.), проводимый ежегодно, прошел в форме торжественной линейки с участием почетных гостей.

Дни специальностей «Реклама и связи с общественностью» (06.03.2025 г.), «Конфликтология» (24.04.2025 г.), «Прикладная информатика» (26.02.2025 г.), «Экономика» и «Менеджмент» (27.11.2025 г.) проходили для студентов Филиала. Для выступления на официальной части мероприятий приглашались известные спикеры, добившиеся успеха в профессии. Студенты готовили для праздников концертные номера, юмористические фото-коллажи и видео-ролики, показывая свое видение выбранной специальности. Завершались мероприятия совместным чаепитием.

Праздничный концерт «Один на улице» прошел 24 декабря 2025 года. Студенты совместно с преподавателями подготовили сценические композиции, исполнили музыкальные произведения и танцевальные номера, сняли поздравительные видеоролики и смонтировали видеокллажи. Вечер закончился дискотекой.

На базе Филиала прошли фестивали, презентации проектов, круглые столы. Круглый стол «Герои спорта – герои страны» (18.04.2025 г.) был организован для руководителей спортивных клубов г. Зеленограда и Московской области. Фестиваль «Башня из красного кирпича» (31.10.2025 г.) объединил представителей творческих профессий (художников, скульпторов, музыкантов). Презентация проекта «Социальный театр» (06.11.2025 г.) собрала в стенах Филиала социальных педагогов и психологов школ Солнечногорского района.

Студенты активно участвуют в организации и проведении Дней открытых дверей, которые Институт регулярно проводит для потенциальных

абитуриентов – выпускников школ и колледжей. В программу включены знакомство с администрацией вуза и профессорско-преподавательским составом, просмотр фильма об Университете, консультации по вопросам поступления и обучения, мастер-классы на тему: «Введение в профессию» по направлениям.

В воспитательной работе уделяется большое внимание спортивно-массовым мероприятиям, поддержке и пропаганде здорового образа жизни.

Товарищеские встречи по футболу студентов дневного отделения с командами ДК «Метролог» пгт Менделеево, ФК «Ротор» прошли 15 апреля и 15 мая 2025 года. Первенство по волейболу среди студентов Филиала состоялось 2 октября 2025 года. Шахматный турнир собрал студентов дневного и заочного отделений 31 марта 2025 года. На зимнюю товарищескую встречу по волейболу 8-9 декабря 2025 года была приглашена команда Менделеевской СОШ.

В рамках организации и проведения мероприятий, направленных на развитие интеллекта обучающихся и их профессиональных качеств, проводятся заседания Студенческого Научного Общества (СНО).

Клуб «Любителей военной истории» собрал вокруг его организатора – к.п.н., члена РВИО Юрченко А.Л, равнодушных к историческому прошлому студентов.

Посещая психологический клуб «Саморазвитие», студенты совершенствуют свои коммуникативные навыки, разбирают психологические трудности и учатся справляться со стрессами. Руководитель клуба – ст. преподаватель кафедры РСКТ Эйдельман Г.Н.

Под руководством доцента кафедры РСКТ Бортниковой Н.В. ведет работу студенческий киноклуб «Игры разума», развивающий дискуссионные навыки и расширяющий искусствоведческий опыт просмотра кинофильмов. Студенты во время ежемесячных встреч путем голосования выбирают фильмы к просмотру и обсуждают эстетические и философские достоинства кинокартин.

Для ознакомления с содержанием будущей профессии, важными профессиональными навыками, для ориентирования студентов на будущие карьерные перспективы Филиал проводит образовательные, творческие встречи с выдающимися людьми, мастерами своего дела.

30 января 2025 года состоялась встреча с директором МАУК Андреевка Ульяновой Н.В. 26 февраля 2025 года в стенах Института состоялась встреча студентов направления «Прикладная информатика» с основателем инфестиционного приложения «Дубровский» Замолоцких С.А.

Воспитательная работа со студентами направлена на формирование гражданской позиции, ответственности и развитие морально-нравственных качеств. Лекцию-беседу «Служить России», приуроченную к Дню защитника отечества, провели бывшие военнослужащие преподаватели Филиала 24 февраля 2025 года. 22 февраля 2024 года. Лекция-беседа «Помним! Гордимся!», приуроченная ко дню контрнаступления Советской Армии под Москвой прошла 5 декабря 2024 года.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр, в ежегодных годовых отчётах кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год.

5. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, расположенном по адресу: Московская область, г.о. Солнечногорск, р.п. Менделеево, Льяловское шоссе д. 1. В здании Филиала оборудован аудиторный фонд (11824,5 м²), библиотека и читальный зал (251 кв.м), театрально-концертный комплекс – актовый зал (484,5 кв.м), спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя спортивный зал площадью 527 кв.м и бассейн (290,5 кв.м.), общежитие (1812 кв.м), в котором проживают студенты и гости Филиала, медицинский пункт (18,1 кв.м), столовая (1166 кв.м) и другие

помещения, обеспечивающие функционирование образовательного процесса. На территории расположены волейбольная и баскетбольная спортивные площадки площадью 1034 кв.м. и 1496 кв.м соответственно, а также футбольное поле.

Филиал в полном объеме обеспечен материально-технической базой, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым направлениям подготовки. Для проведения лекционных занятий имеются 2 лекционных зала с мультимедийным оборудованием на 80 и 96 посадочных мест, 9 аудиторий по 36 посадочных мест для проведения практических, семинарских, лекционных, лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Оборудовано 3 компьютерных класса с комплектом лицензионного программного обеспечения. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.1 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

С целью организации учебного процесса в Филиале используются компьютеры, стационарные и переносные мультимедийные проекторы, система видеоконференций и другое оборудование. На данный момент в Филиале оборудовано 3 компьютерных класса по 15-20 компьютеров. В наличии имеется корпоративная локальная сеть с возможностью выхода в Интернет. Компьютерные классы обеспечивают учебный процесс и используются в учебном процессе всеми кафедрами. Для обеспечения занятий используется 3 переносных мультимедийных комплекта в составе ноутбука и проектора.

Программное обеспечение, установленное в компьютерных классах, помогает решать задачу эффективного обучения студентов и включает в себя: Mathworks Matlab R2015b 8.6 267246 x64 Mathcad 15.0 M030, Microsoft Imagine Standard - Visual Studio Professional 2017, Microsoft Office Professional Plus (Russian), OLP NL Academic Edition 2010 x64 2010 x64, Microsoft Visio

2010 x64, MS Projekt, Vutual PC PGP 5551, AllFuson Erwin Data Modeller, StatSoft STATISTICA 12.5.192.7 12.5 192.7 x64, 1С: Бухгалтерия, Mathworks Matlab R2015b 8.6 267246 x64 Mathcad 15.0 M030 StatSoft STATISTICA 12.5.192.7 12.5 192.7 x64, Adobe Acrobat Reader DC, WinRAR x64 (64 bit) 5.40, Corel Draw Graphics Suite X 3, Adobe Photoshop CS5.

Филиал обладает единой вычислительной сетью: 2 Intranet – серверами, 2 локальными сетями, 1 терминалом с доступом к сети Internet. Скорость подключения к сети Internet – 1 Гб/сек.

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров – 59, все они пригодны для тестирования студентов в режимах online и offline; количество терминальных ПК – 1, количество ноутбуков – 3.

На территории учебного корпуса Филиала студентам предоставлена возможность доступа в Интернет посредством беспроводной WI-FI связи.

В настоящее время обеспечиваются следующие общесетевые сервисы: домен рабочих станций сотрудников – около 24 рабочих станций; домен компьютерных классов – 31 рабочая станция; сервера приложений для подразделений Филиала: сервера-хранилища данных; резервирование данных центральных серверов приложений и доменных серверов; каналы связи, подключающие филиалы к компьютерной информационной системе Университета.

Качественная подготовка специалистов с высшим образованием предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Загруженность компьютерных классов составляет около 60%, остальное время предоставляется студентам для самостоятельной подготовки, которая играет большую роль в формировании их профессиональной компетентности.

Для выполнения самостоятельной работы созданы и постоянно обновляются на сайте Университета, к которому имеют доступ все студенты Филиала:

– электронный учебно-методический комплекс (по всем дисциплинам учебных планов). Доступ через сеть Интернет <http://www.gur.ru/> в личном кабинете студента. Содержит более 9000 документов;

– портал системы электронного обучения <http://edu.gup.ru/>, предназначенный для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (контрольных и курсовых работ, заданий, рефератов, подготовки ВКР, тестирования и т.д).

На сервере Филиала выделено пространство, куда преподаватели имеют возможность записать свои лекции, фильмы для использования во время занятий.

5.2 Характеристика социально-бытовых условий

Студенты Филиала проживают в комфортабельном общежитии, где им созданы условия для учебы и отдыха. Площадь общежития (спальные помещения) составляет 1812 кв.м. Количество мест в общежитии – 240. Общежитие представляет собой гостиничные блоки, рассчитанные на 2-3 человека. В блоке имеется санузел (туалет, ванна), мебель. На этаже общежития расположены благоустроенные кухни (электрические плиты, микроволновая печь, холодильник). Оборудованы комнаты для самостоятельной работы студентов.

Качественное питание студентов и сотрудников Филиала обеспечивает оснащенная по современным санитарно-гигиеническим нормам студенческая столовая на 120 мест и кафе на 20 мест.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в Кабинете ожидания неотложной помощи Филиала. Кабинет укомплектован квалифицированным медицинским персоналом и оснащен оборудованием и имуществом, необходимым для оказания первичной медико-санитарной помощи.

5.3 Характеристика условий обучения, питания, проживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Филиале созданы специальные условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в образовательное учреждение,

аудитории и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Оборудована стоянка для автомобилей и въезд на территорию Филиала. На проходной Филиала имеется телефон и рация для экстренной связи.

Главный вход в учебный корпус оборудован пандусом и двойными распашными (1,8 м.) дверями. Установлены поручни на внутренних лестницах корпуса Филиала (лестницы у центрального входа, входа в спортивный комплекс, столовую, концертный зал). В женском и мужском санузлах 1 этажа обустроены специальные кабинки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В учебном корпусе имеются 2 лифта, которые оснащены поручнями и переговорным устройством. Ширина дверей лифта позволят подъем инвалидной коляски на верхние этажи. Дверные проемы учебных аудиторий обеспечивают беспрепятственный доступ инвалидов на занятия.

С целью создания доступной среды обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале создана цифровая образовательная среда. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Официальный сайт Филиала адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Электронная информационно-образовательная среда Филиала предоставляет возможность осуществлять дистанционное обучение. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, пользоваться ресурсами ЭБС. С помощью «личного кабинета» студент с ограниченными возможностями здоровья может связаться с преподавателем для индивидуальной консультации.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам с разработкой индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий. Для улучшения уровня восприятия учебной информации во время проведения занятий в

группах, возможно применение различных мультимедийных и технических средств (в том числе применение звукоусиливающей аппаратуры). Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных особенностей. Определение мест прохождения учебных и производственных практик происходит с учетом ограничений по состоянию здоровья.

Библиотека находится на втором этаже Филиала и располагает оборудованным комплексом специальных помещений общей площадью 251,7 кв.м. с абонементом и читальным залом на 40 посадочных мест с Wi-Fi доступом. Широкие дверные проемы позволяют беспрепятственному передвижению без посторонней помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в помещении библиотеки. Сотрудники библиотеки работают с электронными заявками по необходимой литературе от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет пользователю, не приходя в библиотеку, получить информацию on-line.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендаций медико-социальной экспертизы (МСЭ), преподаватели дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывают комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, а также подвижные занятия адаптивной физической культурой.

В Московском филиале лица с ОВЗ не обучаются, но для них созданы условия, обеспечивающие возможность равного доступа к обучению.

6. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	292
1.1.1	По очной форме обучения	человек	155
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	137
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных	баллы	0

	вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/23,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/17,6

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	10/45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,68
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,65
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей	человек/%	0

	численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	129664
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6483,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6483,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	63
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	265,13
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	265,13
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	122
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Директор Московского областного филиала СПбГУП «Институт искусств и информационных технологий»



Д.П. Ануфриев